

**ПАСПОРТ  
инновационного продукта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Эффективное использование ресурсов школы и общественных организаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков «Мы - будущее России»
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	Баронова Н.А., Николаенко Г.С.
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Ткач Дарья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского Государственного университета
4	Цели внедрения инновационного продукта	внедрение и апробирование инновационных форм и методов духовно-патриотической работы для развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1.Определение оптимального сочетания традиционных и инновационных технологий, направленных на создание условий для становления гражданских компетентностей и соответствующих нравственных ценностей. 2.Разработка новых, оригинальных форм и методов гражданско-патриотического воспитания учащихся, которые могли бы использоваться на уровне школ. 3.Повышение качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания школьников. 4.Знакомство воспитанников с историей района, края и страны, формирование уважительного, бережного отношения к памятникам и мемориалам, создание ситуации сопереживания, в ходе которых воспитанники «прикасаются» к подвигу. 5.Активизация работы по расширению методического поля за счет использования интернет-технологий, создания краеведческих материалов. 6.Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами спортивно-патриотического воспитания 7.Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию 8.Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей в гражданско-патриотическом воспитании детей. 9. Интеграция воспитательного процесса и профильной ориентации учащихся.
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	Реализация программы инновационной работы будет способствовать возрождению духовности, процессу формирования патриотического сознания учащихся как одного из факторов единения нации, что в свою очередь приведёт к формированию активной жизненной позиции гражданина России, социально-экономической и политической стабильности, укреплению национальной безопасности страны. Реализация задач инновационной площадки обеспечит условия для совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе и Северском районе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1.Конституция Российской Федерации (глава 2). 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». 4. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 23 декабря 2015 года. 5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки РФ. 7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от

		<p>28.12.2010 №2106.</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2016 года № 47-23292/16-11 «О номинациях образовательного форума «Инновационный поиск» в 2017 году».</p> <p>12. Концепция патриотического воспитания в Российской Федерации.</p> <p>12. Локальные акты общеобразовательного учреждения</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования	Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и интеграция с предпрофильным и профильным образованием.
9	Новизна (инновационность)	Учащиеся переходят от теоретического воспитания патриотических чувств путем изучения истории родного края, станицы к практическому действию через общественные организации и другие социальные структуры
10	Практическая значимость	Изучение истории, разработка маршрутов и проведение экскурсий по исторически-значимым местам Северского района
11	Механизм реализации инновации	Развитие межведомственного взаимодействия через социальное партнерство
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	сроки	2016-2017 гг.
11.1.2	задачи	Создание условий для старта проекта
11.1.3	Полученный результат	Создание условий для старта инновационных процессов
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	сроки	август 2017 - май 2019 годы
11.2.2	задачи	Реализация проекта по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Эффективное использование ресурсов школы и общественных организаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков «Мы-будущее России»
11.2.3	Полученный результат	Построение траекторий: школа-общественные организации-ученик-семья. Работа модели: Моя страна-моя станица-моя улица-мой дом (социальные проекты с элементами профильной ориентации)
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	сроки	2019 год
11.3.2	задачи	Обобщение и публикация результатов исследования
11.3.3	конечный результат	Повышение имиджа школы № 43 станицы Северской, на базе которой осуществляется деятельность инновационной площадки, так как в образовательной системе будет создана системы правового, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; в систему межведомственного взаимодействия будут вовлечены представители не только субъекты образовательной деятельности, но и общественные организации, коммерческие структуры и социальные объекты; качественно вырастет уровень воспитанности обучающихся.
12	Перспективы	Вовлечение в инновационный проект учащихся других школ района через

	развития инновации	экскурсионную работу
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Совершенствование организационно-управленческих механизмов, научно-методического обеспечения, развитие образовательной среды, расширение круга социальных партнеров школы, совершенствование механизмов привлечения общественности к делам образования, расширения участия родителей возникающих проблем.
14	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка
15	Ресурсное обеспечение инновации:	<p>Людские ресурсы. Педагоги МО совместно с научным консультантом, научным руководителем разрабатывают и реализуют воспитательные программы в рамках проекта, позволяющее учащимся реализовывать свои ИОМ. В связи с этим в планах работы всех методических объединений школы есть разделы, которые посвящены участию педагогов МО в разработке и реализации настоящего проекта. Педагоги проектно-исследовательских групп по разработке и реализации инновационных образовательных программ создают и используют инновационные разработки в разных предметных областях.</p> <p>Социальные ресурсы. Партнеры проекта: МБУК «Северский историко-краеведческий музей», МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина» ст.Северской и ООО «Регион тур».</p>
15.1	Материальное	<p>Информационно-образовательная среда школы включает 1 компьютерный класс, библиотеку.</p> <p>Материально-техническая база школы активно используется, в том числе в воспитательной и профориентационной работе. Учащиеся имеют возможность пользоваться данной материально-технической базой в период проведения конкурсов и олимпиад, различных встреч с другими представителями, сетевых встреч и т.д.</p> <p>Финансово-экономические ресурсы Проекта. Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров (общественных и коммерческих организаций, социальных структур).</p>
15.2	Интеллектуальное	Для разработки и реализации образовательного проекта нами привлечены ресурсы следующих подразделений школы: научный консультант, научные руководители (школы и инновационных образовательных программ), методические объединения педагогов (МО), проектно-исследовательские группы по разработке и реализации инновационных образовательных программ.
16.3	Временное	

/\_Адвахова Т.П./

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П.